



EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A Educação Ambiental é uma atividade educativa e formativa que incide a aprendizagem nos domínios de ligação da escola com o meio e de educação para a cidadania.

Não existem orientações programáticas definidas pelo Ministério da Educação e Ciência para esta área.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver a consciência e sensibilidade sobre problemas locais e globais;

Aumentar conhecimentos que possibilitem uma maior compreensão sobre o ambiente e seus problemas associados;

Promover mudanças de atitudes e valores que encorajem sentimentos de preocupação com o ambiente e motivem ações que o melhorem e o protejam;

Desenvolver capacidades que possam ajudar indivíduos e grupos a identificarem e resolverem problemas ambientais;

Promover a participação e envolvimento ativo em todos os níveis da proteção ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconhecer a importância da redução da produção de resíduos;

Identificar o significado da chamada “política dos 3 R” na gestão de resíduos;

Separar de forma correta todos os resíduos sólidos urbanos com destino a reciclagem e compostagem;

Avaliar consumos familiares de água e eletricidade;

Reconhecer a importância de tomar medidas que reduzam os consumos de água e eletricidade;

Distinguir energias renováveis e não renováveis;

Identificar fontes e consequências da poluição do ar, água e solos;

Compreender a importância da preservação da biodiversidade;

Identificar principais ameaças às espécies de animais e plantas;

Reconhecer a importância da qualidade do solo e da água na agricultura.

METODOLOGIAS

Inserir a temática ambiental no cotidiano escolar, familiar e local;

Utilizar a dinâmica do jogo e da decoração/mudança dos espaços escolares na sensibilização para a mudança de práticas, atitudes e valores;

Recorrer a atividades práticas/oficinas, nomeadamente para as temáticas da separação de resíduos, reutilização, reciclagem, sementeiras e plantações de espécies agrícolas (hortas pedagógicas);

Efetuar visitas de estudo e saídas de campo nos arredores da escola;

Recorrer a meios audiovisuais e a fotografias para abordagem dos temas como a biodiversidade e poluição;

Abordar situações-problema e desenvolver cenários que evidenciem possíveis evoluções;

Comemorar dias temáticos do Ambiente, Água, Biodiversidade, Terra, Florestas, etc

Promover a auto e heteroavaliação em diferentes momentos do ano, assim como a reflexão conjunta com o professor.

CONTEÚDOS E EXEMPLOS DE ACTIVIDADES		
Resíduos e Poluição	Reutilização de embalagens	Utilização de embalagens de sumos e leite para a elaboração de bolsas, suportes para canetas e lápis, etc.
		Construção de miniecopontos de interior com reutilização de baldes de tinta.
	Separação de Resíduos	Elaboração de cartazes e folhetos com indicações sobre o que colocar e o que não colocar em cada recipiente do ecoponto.
		Jogos de separação dum conjunto diverso de resíduos sólidos urbanos.
	Reciclagem	Reciclagem de papel.
		Elaboração de cartões de Natal e de aniversário com o papel reciclado.
	Poluição	Visitas aos arredores da escola para observar exemplos de poluição
		Concursos de fotografia subordinado ao tema “Poluição”
		Campanhas de limpeza nos espaços exteriores e envolventes da escola.
	Água e Energia	Consumo doméstico de água
Elaboração de cartazes com medidas para a poupança familiar de água.		
Medição do consumo mensal de água na escola e lançamento de campanha para redução do consumo de água, com avaliação dos resultados.		
Consumo de energia		Medição ao longo de uma semana e análise do consumo familiar (per capita) diário de eletricidade.
		Elaboração de cartazes com medidas para a poupança familiar de eletricidade.
		Medição do consumo mensal de eletricidade na escola e lançamento de campanha para redução do consumo de energia (cartazes “apague a luz, troca de lâmpadas) com avaliação dos resultados.
Energias alternativas		Construção de um forno solar
		Construção de moinhos em cartão ou plástico reutilizado.

Biodiversidade e Solos	Biodiversidade	Visionamento de documentários sobre áreas naturais e fauna selvagem de Portugal.
		Visitas de estudo a áreas naturais (Estuário do Tejo) e saídas de campo para observação da flora da área envolvente.
		Observação da diversidade de seres vivos do ambiente sublítico (debaixo de pedras), com recolha de alguns exemplares em álcool para posterior observação à lupa.
		Elaboração de cartazes sobre algumas espécies ameaçadas da fauna e flora portuguesa.
		Concurso de fotografia sobre espécies da fauna e flora local (safari fotográfico)
	Solos	Observação da germinação de sementes em laboratório (feijão, alface, milho...)
		Construção, plantação e manutenção de uma horta pedagógica no recinto escolar.
		Observação das diferenças do crescimento de alfaces em vasos com diferentes tipos de solo.