



## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2021/2022 – BIOLOGIA E GEOLOGIA - ENSINO SECUNDÁRIO (TURMAS EM REGIME DE FLEXIBILIDADE CURRICULAR)

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM /PONDERAÇÃO	Aprendizagens Específicas (de acordo com as aprendizagens essenciais)	Instrumentos de Avaliação	Descritores do “Perfil dos Alunos
<b>1. Conceitos, leis, princípios e teorias científicas (50%)</b>	Conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer, compreender e aplicar conceitos, princípios e teorias científicas.</li><li>• Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados.</li><li>• Relacionar dados/factos.</li><li>• Interpretar dados de natureza diversa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Situação-problema</li><li>✓ Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</li><li>✓ Testes</li><li>✓ Questão aula</li><li>✓ Debate/Role Play</li><li>✓ Relatórios científicos/Relatórios de saídas de campo</li><li>✓ Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais</li><li>✓ Grelhas de registo de observação formais ou informais, em contexto de sala de aula e laboratório</li><li>✓ Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação</li><li>✓ Trabalhos inseridos em DAC</li></ul>	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador
<b>2. Trabalho experimental/laboratorial (30%)</b>	Conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar/formular problemas e hipóteses.</li><li>• Planificar e /ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança.</li><li>• Tratar e comunicar resultados experimentais.</li><li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li><li>• Avaliar criticamente procedimentos e resultados.</li><li>• Manusear corretamente instrumentos específicos.</li><li>• Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa.</li></ul>		
<b>3. Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (20%)</b>	Conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA (Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente).</li><li>• Reconhecer a influência de fatores históricos, tecnológicos e sociológicos na construção dinâmica do conhecimento científico.</li><li>• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.</li></ul>		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO